



CAM-1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Término de atención		Integrados a educación regular		Continúan con atención		Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado				Afro (mexicanos/ descendientes)	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
Otras condiciones					
Total					

2. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican (no utilice las áreas sombreadas).

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Promovidos al próximo grado		Promovidos a primaria		Integrados a educación regular		Continúan con Atención		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.																	
2o.																	
3o.																	
Total																	

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Afro (mexicanos/ descendientes)		Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

3. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado, sexo y número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1o.															
2o.															
3o.															
4o.															
5o.															
6o.															
Total															

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Afro (mexicanos/ descendientes)		Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

4. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.															
2o.															
3o.															
Total															

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Afro (mexicanos/ descendientes)		Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

5. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

[illegible]

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnas y alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Total de alumnas y alumnos atendidos		Bajas		Existencia		Continúan en apoyo		Terminaron apoyo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Inicial										
Preescolar										
1o.										
2o.										
3o.										
Primaria										
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Secundaria										
1o.										
2o.										
3o.										
Total										

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **total de alumnas y alumnos atendidos**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

7. Escriba la **inscripción total**, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

	Educación inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año													
2 años													
3 años													
4 años													
5 años													
6 años													
7 años													
8 años													
9 años													
10 años													
11 años													
12 años													
13 años													
14 años													
15 años													
16 años													
17 años													
18 años													
19 o más años													
Subtotales													
Total													

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnas y alumnos beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, durante todo el ciclo escolar **2025-2026** y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados		Madres, padres o tutores orientados		Docentes asesorados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Educación inicial						
Preescolar						
Primaria						
Secundaria						
Formación para el trabajo						
Apoyo complementario						
Total						

II. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hom	Muj	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
Otras condiciones					
Total					

2. Registre el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
Total						

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

3. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado y sexo y el número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
6o.						
Total						

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hom	Muj	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

4. Registre el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
Total						

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hom	Muj	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

5. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj		
Cocina y panadería						
Carpintería						
Manualidades						
Mantenimiento (limpieza)						
Jardinería						
Costura						
Artesanías						
Repostería						
Belleza						
Invernaderos y composta						
Apoyo administrativo						
Total						

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, neurodivergencia, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hom	Muj	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnas y alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Inician apoyo		Continúan con apoyo		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	
Inicial					
Preescolar					
1o.					
2o.					
3o.					
Primaria					
1o.					
2o.					
3o.					
4o.					
5o.					
6o.					
Secundaria					
1o.					
2o.					
3o.					
Total					

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos** o **afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

Condición del alumnado	Hom	Muj	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	
				Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

7. Escriba el total de las alumnas y alumnos, desglosándolos por servicio o nivel, edad a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	Inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año															
2 años															
3 años															
4 años															
5 años															
6 años															
7 años															
8 años															
9 años															
10 años															
11 años															
12 años															
13 años															
14 años															
15 años															
16 años															
17 años															
18 años															
19 o más años															
Subtotales															
Total															
(Suma de hombres y mujeres)															

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnas y alumnos beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, al inicio del ciclo escolar 2026-2027 y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados		Madres, padres o tutores orientados		Docentes asesorados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Educación inicial						
Preescolar						
Primaria						
Secundaria						
Formación para el trabajo						
Apoyo complementario						
Total						

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTORA O DIRECTOR

1. Indique la situación de la directora o director.

Con grupo ☐ Sin grupo ☐

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad.

Nivel máximo de estudios

Especialidad

Otra*

* Especifique:

3. Seleccione el sexo de la directora o director.

Hombre ☐ Mujer ☐

4. Indique su situación académica.

Posgrado ☐

Licenciatura

Con título ☐

Sin título ☐

Estudiante ☐

5. Escriba el número de **subdirectoras o subdirectores de gestión y académicos** por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Gestión			
Académico			

DOCENTE

6. Escriba el número de docentes (directivo con grupo, docente y paradocente) con discapacidad, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

7. Escriba la cantidad de **personal docente** por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental								
Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje								
En aprendizaje / Discapacidad intelectual								
En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual								
En aparato locomotor / Discapacidad motriz								
En inadaptación social								
Docente especialista								
Pedagoga o pedagogo								
Psicóloga o psicólogo								
Docente de preescolar								
Docente de primaria								
En integración educativa								
Docente de taller								
Instructora o instructor								
Docente de comunicación*								
Docente de educación física								
*Promotor de lectura								

Si existe **personal docente** con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total (suma de Hombres y Mujeres)								

APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

8. Registre la cantidad de **personal paradocente** por formación, según su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

Formación	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Asistente educativo*								
Terapista físico								
Psicóloga o psicólogo								
Trabajadora o trabajador social								
Médica o médico								
Promotora o promotor TIC								

*Niñera o niño especializado.

Si existe **personal paradocente** con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

LICENCIATURA[illegible]**Total** (suma de Hombres y Mujeres)

PERSONAL ADMINISTRATIVO

9. Registre la cantidad de personal administrativo por sexo, según la función que desempeñe.

	Hombres	Mujeres	Total
Técnico en mantenimiento			
Auxiliar administrativo			
Secretaria de apoyo			
Vigilante			
Asistente de servicios (intendente)			
Chofer			

Si existe personal administrativo que desempeñe labores diferentes de las que están señaladas, descríbalo y registre su número.

	Hombres	Mujeres	Total

Total (suma de Hombres y Mujeres)

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1,5, 7, 8 y 9).

10. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal con licencia limitada y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres

11. Del total del personal que labora en el centro, escriba la cantidad de personal comisionado y desglóselos por sexo.

Interno		Externo	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

12. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal becado y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres

IV. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas, cubículos y talleres existentes y en uso.

	Existentes	En uso
Aulas		
Cubículos		
Talleres		

V. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar** 2026-2027, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐

Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Firma del director

Vo. Bo. Jefe de Departamento de Educación Especial

Firma del supervisor

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--

(A A A A / M M / D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Turno:

--

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: Código Postal:

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad:

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel:

Característica:

Dependencia Normativa:

Correo Institucional:

Nombre del Director de la Escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

RFC:

Tipo:

[illegible][illegible]

Servicio regional:

1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Nota: Si la respuesta es afirmativa, indique cuántas.

Sí☐

No☐

¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique:

Total

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Nota: De la preguntas de la 7 a la 9 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para alumnos.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

7. Del total de **computadoras en operación**, desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

8. De las **computadoras en operación**, desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	Total	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	Total	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	Total

9. De las **computadoras en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. ¿La escuela cuenta con **internet**?

Sí ☐ V149

No ☐ V150

11. Escriba el número de **computadoras** que están **conectadas a internet**.

Número

V54

12. Seleccione el **tipo** de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

Cable coaxial ☐
Satelital ☐
Fibra óptica ☐
Red móvil (3G, 4G, 5G) ☐

Inalámbrica fija ☐
Línea telefónica (DSL) ☐
No sabe ☐
Otro* ☐

*Especifique:

13. ¿Qué empresa provee el servicio de internet?

Telmex ☐
Totalplay ☐
Megacable ☐
Izzi ☐
CFE ☐
Otro* ☐

*Especifique:

14. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 10 Mbps ☐
De 51 a 100 Mbps ☐
De 501 a 1 Gbps ☐

De 10 a 30 Mbps ☐
De 101 a 200 Mbps ☐
Más de 1 Gbps ☐

De 31 a 50 Mbps ☐
De 201 a 500 Mbps ☐
No sabe ☐

15. ¿La escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo?

Sí ☐

No ☐

16. ¿El aula o laboratorio de cómputo cuenta con impresora para uso de los alumnos?

Sí ☐

No ☐

17. ¿Las impresiones son gratuitas para los alumnos?

Sí ☐

No ☐

18. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) ?

Sí ☐

No ☐

19. ¿En qué espacios de la escuela hay acceso a internet ?

Dirección / áreas administrativas

Sala de maestros

Aula o laboratorio de cómputo

Algunas aulas

Todas las aulas

Otros espacios*

☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

20. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐

Docentes ☐

Directivos /
Administrativos ☐

21. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

22. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

23. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

24. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

25. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

26. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos	☐
Gestión del personal docente	☐
Registro de calificaciones	☐

27. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

28. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

29. ¿La escuela **tiene videoteca**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, describa la cantidad de material y desgloselos por tipo.

****Escriba la cantidad de videos.**

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					